

Istituto di Istruzione Marie Curie

LA SCUOLA CHE
PROGETTA IL TUO FUTURO



Offerta Formativa
2019/2020

www.curiepergine.gov.it

Gentili genitori e studenti, si avvicina ormai il momento di pensare all'iscrizione di Vostro figlio/a alla scuola superiore. È una scelta delicata e importante che va fatta in assoluta serenità cercando di acquisire il maggior numero di informazioni possibile. Compito del nostro Istituto è anche quello di aiutarvi e guidarvi in questo passaggio e questo opuscolo desidera essere una piccola guida che vi accompagna nella scelta. Il nostro Istituto mette a disposizione degli studenti del territorio un'ampia offerta formativa e questa è sicuramente una peculiarità della nostra scuola che, infatti, concentra al suo interno ben 9 indirizzi di studio, offrendo inoltre anche corsi serali e per l'educazione degli adulti. I corsi diurni spaziano dalle principali proposte liceali in ambito umanistico, linguistico e scientifico, all'offerta di diversi indirizzi innovativi dell'area tecnologica nonché turistica ed economica.

L'impegno della scuola è quello di lavorare come una comunità educante competente e capace di trasmettere valori irrinunciabili per una corretta convivenza civile in un ambiente che, mai come in questi ultimi periodi, è in continua e velocissima evoluzione.

Particolare attenzione è pertanto rivolta ai processi di innovazione che ineludibilmente la scuola deve far propri e veicolare ai suoi discenti, fornendo loro opportunità didattiche ed educative particolarmente stimolanti che possono contribuire alla formazione del cittadino del futuro in grado di affrontare le gravose sfide che caratterizzano l'attuale mondo del lavoro.

I ragazzi troveranno un ambiente altamente appassionante, capace di far crescere progressivamente la loro voglia di socializzare, d'innamorarsi di se stessi e del prossimo e, soprattutto, di imparare, per riuscire poi a comprendere e realizzare le proprie aspirazioni e a costruire un futuro lavorativo felice e colmo di successi. Il nostro impegno è quindi quello di condurre gli studenti al successo formativo e ciò richiede uno "sguardo lungo" sulla crescita dei ragazzi: un approccio che, già durante il percorso scolastico, sappia incoraggiare e accompagnare i cambiamenti che avvengono nel tempo, anche dopo il termine degli studi e durante il percorso lavorativo. Il successo formativo dei ragazzi e delle ragazze è quindi un traguardo molto importante e non immediatamente misurabile, alla cui realizzazione concorrono la scuola, la famiglia, il territorio e tutte le comunità educanti. È sicuramente un'idea di scuola ambiziosa, dentro la quale però tutti ci dobbiamo ritrovare, perché questa è la missione a noi affidata. Nelle pagine seguenti troverete una sintetica presentazione dei diversi indirizzi di studio attivati per il prossimo anno scolastico.

Consapevole che queste sono delle piccole informazioni che Vi possono aiutare nella prima fase dell'orientamento scolastico, Vi invito agli appuntamenti che la scuola mette a Vostra disposizione per una presentazione maggiormente esaustiva della nostra offerta formativa.



Il Dirigente Scolastico Dott. Paolo Chincarini

SCUOLA APERTA | ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

SABATO 24 NOVEMBRE 2018 PRESSO LA SEDE DI PERGINE

1^A TURNO Ore 16.00 incontro con Dirigente scolastico presso l'Aula magna;
dalle 16.40 presentazione degli indirizzi da parte dei referenti nelle varie aule e visita all'istituto.

2^A TURNO Ore 17.00 incontro con Dirigente scolastico presso l'Aula magna;
dalle 17.40 presentazione degli indirizzi da parte dei referenti nelle varie aule e visita all'istituto.

VENERDÌ 14 DICEMBRE 2018 "MARIE CURIE SOTTO LE STELLE"

Ore 19.00 Incontro con Dirigente scolastico presso l'Aula magna;

Ore 19.40 Presentazione degli indirizzi da parte dei referenti nelle varie aule e visita all'istituto
AL TERMINE PICCOLO BUFFET PER TUTTI

SABATO 12 GENNAIO 2019 PRESSO LA SEDE DI PERGINE

1^A TURNO Ore 16.00 incontro con Dirigente scolastico presso l'Aula magna;
dalle 16.40 presentazione degli indirizzi da parte dei referenti nelle varie aule e visita all'istituto.

2^A TURNO Ore 17.00 incontro con Dirigente scolastico presso l'Aula magna;
dalle 17.40 presentazione degli indirizzi da parte dei referenti nelle varie aule e visita all'istituto.

LABORATORI DIDATTICI DI ORIENTAMENTO

Oltre alla scuola aperta proponiamo i seguenti "Laboratori Didattici di Orientamento" differenziati per indirizzo, rivolti agli studenti che così potranno conoscere e poi scegliere con maggiore consapevolezza il loro futuro percorso di studi. Per frequentare i laboratori non è necessario iscriversi, ma semplicemente presentarsi all'entrata dell'edificio all'ora indicata ove vi saranno i referenti d'indirizzo ad accogliervi.

| DATA | INDIRIZZO DI STUDIO | ORARIO | REFERENTI DI INDIRIZZO |
|-------|--|---------------|--|
| 17/12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Liceo delle Scienze Umane▪ Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale▪ Liceo Scientifico | 15.00 - 17.30 | Liceo delle Scienze Umane Prof.ssa S. Denicolai stefania.denicolai@scuole.provincia.tn.it |
| 18/12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Istituto Tecnico Economico:<ul style="list-style-type: none">- Web Marketing- Turismo▪ Liceo Scientifico | 15.00 - 17.30 | Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale Prof.ssa B. Carlin barbara.carlin@scuole.provincia.tn.it Liceo Scientifico Prof.ssa A. Dalcolmo alessandra.dalcolmo@scuole.provincia.tn.it |
| 19/12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Istituto Tecnico Tecnologico:<ul style="list-style-type: none">- Informatica con robotica- Telecomunicazioni- Costruzioni, Ambiente e Territorio▪ Liceo delle Scienze Umane▪ Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale▪ Liceo Linguistico | 15.00 - 17.30 | Istituto Tecnico Economico Web Marketing Prof.ssa S. Squassoni stefania.squassoni@scuole.provincia.tn.it Istituto Tecnico Economico Turismo Prof. N. Cici nicola.cici@scuole.provincia.tn.it |
| 20/12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Liceo Linguistico▪ Istituto Tecnico Tecnologico:<ul style="list-style-type: none">- Informatica con robotica- Telecomunicazioni- Costruzioni, Ambiente e Territorio | 15.00 - 17.30 | Istituto Tecnico Tecnologico Robotica Telecomunicazioni Prof. A. Patti alessandro.patti@scuole.provincia.tn.it Istituto Costruzioni, Ambiente e Territorio Prof. R. Barra roberto.barra@scuole.provincia.tn.it |
| 21/12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Istituto Tecnico Economico:<ul style="list-style-type: none">- Web Marketing- Turismo | 15.00 - 17.30 | Liceo Linguistico Prof.ssa B. Pancosta barbara.pancosta@scuole.provincia.tn.it |

Si segnala che, in caso di bisogno, è data la possibilità di prenotare appuntamenti individuali mirati ad avere chiarimenti o informazioni più dettagliate sull'offerta scolastica telefonando all'Ufficio di Vicepresidenza o tramite email:

0461 511397 segr.curie.pergine@scuole.provincia.tn.it



Indirizzi di Studio

-  Liceo Scientifico

-  Liceo delle Scienze Umane

-  Liceo delle Scienze Umane
opzione Economico Sociale

-  Liceo Linguistico

-  Istituto Tecnico Economico
Biennio comune

-  Istituto Tecnico Economico
Amministrazione, Finanza e Marketing con specializzazione Web Marketing

-  Istituto Tecnico Economico
Turismo (sede di Levico)

-  Istituto Tecnico Tecnologico
Costruzioni, Ambiente e Territorio

-  Istituto Tecnico Tecnologico
Informatica con Robotica

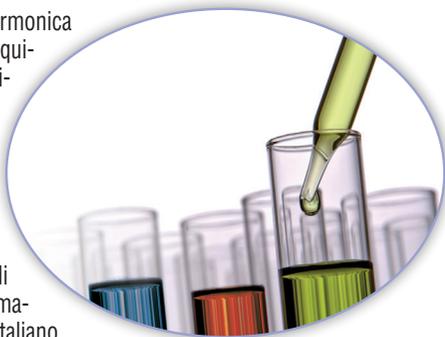
-  Istituto Tecnico Tecnologico
Telecomunicazioni

-  **CORSI SERALI:**
 - Istituto Tecnico Economico Sistemi Informativi Aziendali
 - Istituto Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni



Il percorso del Liceo Scientifico è caratterizzato dalla sintesi armonica tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle abilità specifiche nelle discipline scientifiche, sviluppando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie attraverso una consistente attività di laboratorio.

Il titolo conseguito consente allo studente di affrontare qualsiasi corso universitario, in particolare in ambito scientifico, tecnico e medico e di sostenere concorsi pubblici che richiedano il diploma di scuola secondaria superiore. Il percorso formativo del nostro Liceo Scientifico permette allo studente di partecipare ad attività quali Orientamat, Olimpiadi della Matematica, Olimpiadi della Fisica, Giochi della Chimica, Olimpiadi di Italiano, di conseguire la nuova ECDL e le certificazioni linguistiche di tedesco e di inglese. Dall'anno scolastico 2016/2017 tutti gli studenti del liceo svolgono duecento ore di alternanza scuola lavoro (ASL) al fine di ampliare e potenziare le competenze in uscita: sono previsti progetti in collaborazione con enti pubblici e privati quali, ad esempio, Università, FBK, Muse, Museo storico. Lo studente può inoltre avvalersi di percorsi di recupero e studio assistito, aderire a settimane linguistiche e frequentare periodi di studio all'estero. Nel triennio, viene offerta l'opportunità di proseguire lo studio della lingua tedesca frequentando un percorso opzionale in orario mattutino.



Referente: *prof.ssa Alessandra Dalcolmo*

E-mail: *alessandra.dalcolmo@scuole.provincia.tn.it*

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|---|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Lingua e cultura straniera (Inglese) | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera (Tedesco) | 3 | 3 | - | - | - |
| Matematica (con Informatica al primo biennio) | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Scienze naturali | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | - | 2 | 3 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali (escluse ore opzionali) | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| DISCIPLINE OPZIONALI | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| Certificazione delle competenze digitali (ECDL) | 2 | 2 | - | - | - |
| Seconda lingua straniera: TEDESCO | - | - | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno |



Il Liceo delle Scienze Umane nasce dalla fusione del Liceo Socio-psico-pedagogico con il Liceo delle Scienze Sociali al fine di coniugare tradizione e modernità.

Questo indirizzo di studi, oltre a fornire agli studenti una formazione di tipo liceale, crea le opportunità per attivare competenze afferenti alle relazioni sociali e strumenti per avviare un percorso teso alla conoscenza di sé e dell'altro, nonché alla comunicazione.

Apporti fondamentali sono offerti dalle discipline che caratterizzano il corso di studi, quali pedagogia, psicologia e antropologia. E' possibile, inoltre, usufruire di percorsi di alternanza scuola-lavoro, di studio assistito, di recupero e approfondimento e frequentare settimane linguistiche.

Questo corso di studi permette al discente di conseguire la certificazione Nuova ECDL e, nel triennio, di accedere all'insegnamento opzionale della seconda lingua. Il diploma conseguito permette allo studente l'inserimento nelle strutture socio-culturali extrascolastiche presenti nel territorio (comunità educative, corsi di formazione nei settori socio-sanitario ed educativo). Consente, altresì, di iscriversi ai corsi post-diploma (es. educatore, formazione socio-sanitaria) e a tutte le facoltà universitarie, in particolare, quelle umanistiche e di scienze della formazione.



Referente: prof.ssa Stefania Denicolai

E-mail: stefania.denicolai@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 4 | 4 | - | - | - |
| Lingua e cultura straniera (Inglese) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera (Tedesco) | 3 | 3 | - | - | - |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| DISCIPLINE OPZIONALI | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| Certificazione delle competenze digitali (ECDL) | 2 | 2 | - | - | - |
| Seconda lingua straniera: TEDESCO | - | - | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno |



Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Il Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico Sociale, nasce dall'esigenza di un nuovo profilo di studi che porti il mondo di oggi nelle aule di scuola e fornisca ai suoi allievi i linguaggi necessari per incominciare a leggerlo, senza perdere lo spessore dei saperi e il loro approfondimento storico - critico tipico dei licei. Per capire il mondo attuale servono contenuti, strumenti e metodologia di ricerca che provengono dalle discipline economiche e giuridiche, sociali, linguistiche (lingue straniere inglese e spagnolo), scientifiche ed umanistiche, che interagiscono per dare agli studenti competenze spendibili nella vita presente e futura, nell'ambito universitario e nel mondo lavoro. Completano e potenziano le competenze in uscita duecento ore di attività di alternanza scuola lavoro (ASL), distribuite nel corso dell'ultimo triennio di studi, in collaborazione con enti pubblici e privati del territorio.

Il percorso formativo del Liceo delle Scienze umane opzione Economico Sociale permette allo studente di conseguire la nuova ECDL e le certificazioni di inglese e spagnolo. Nel triennio viene offerta la possibilità di usufruire dell'opzione terza lingua (Russo).



Referente: prof.ssa Barbara Carlin
E-mail: barbara.carlin@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Lingua e cultura straniera (Inglese) | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera (Spagnolo) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze umane | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| DISCIPLINE OPZIONALI | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| Certificazione delle competenze digitali (ECDL) | 2 | 2 | - | - | - |
| Terza lingua straniera: RUSSO | - | - | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno |



Il Liceo Linguistico è caratterizzato da un forte orientamento verso le lingue straniere. La presenza di gemellaggi, scambi e soggiorni all'estero permette a chi sceglie questo indirizzo di avere un contatto diretto con altre lingue, culture, abitudini e modi di vivere. Una conoscenza generale di base sia in ambito umanistico sia in ambito scientifico, completata dalla padronanza di tre lingue, consente allo studente di inserirsi positivamente nella società attuale.

Il percorso formativo del Liceo Linguistico permette allo studente di conseguire la nuova ECDL e le certificazioni di inglese, tedesco, spagnolo e francese.

Nel corso del triennio saranno svolte interessanti esperienze di alternanza scuola lavoro (ASL).



Referente: prof.ssa Barbara Pancosta

E-mail: barbara.pancosta@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Storia e geografia | 4 | 4 | - | - | - |
| Lingua e cultura straniera (Inglese)* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera (Tedesco)* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera: Spagnolo o Francese* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| DISCIPLINE OPZIONALI | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| Certificazione delle competenze digitali (ECDL) | 2 | 2 | - | - | - |
| Quarta lingua straniera: RUSSO | - | - | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno |

* 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua
Nelle classi 1[^] e 2[^], in base alle risorse disponibili, si proporrà il CLIL per 1 ora la settimana in una disciplina scelta dal consiglio di classe.



Istituto Tecnico Economico

Biennio

Il biennio dell'indirizzo Tecnico economico presenta caratteristiche innovative per la varietà dei contenuti formativi e per la didattica laboratoriale utilizzata in grado di garantire un'efficace integrazione tra i saperi teorici e i correlati aspetti operativi.

È articolato in un'ampia area disciplinare mirata a fornire una solida formazione culturale di base e a promuovere lo sviluppo di competenze in ambito linguistico comunicativo e scientifico e in un'area disciplinare di ambito professionale che comprende lo studio dell'Informatica, dell'Economia aziendale e del Diritto, mirata ad agevolare l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e l'orientamento.

Il biennio del settore economico, infatti, svolge anche un'importante funzione orientativa nel senso che fornisce conoscenze e competenze fondamentali per affrontare il futuro approfondimento delle discipline professionalizzanti agevolando contestualmente l'individuazione di attitudini e di potenzialità personali in vista della scelta di uno dei due successivi indirizzi del triennio: Turismo oppure Amministrazione Finanza e Marketing con specializzazione in Web Marketing. A questo fine sono previsti anche specifici incontri con esperti provenienti da diverse realtà aziendali e visite presso imprese del territorio operanti nel settore commerciale e turistico.

| Discipline | Prima | Seconda |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Storia | 3 | 3 |
| Lingua inglese | 3 | 4 |
| Lingua tedesca | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) | 2 | 2 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | - |
| Scienze integrate (Chimica) | - | 2 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Economia aziendale | 3 | 3 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Informatica | 3 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 |

Referenti: *prof. Nicola Cici*

E-mail: *nicola.cici@scuole.provincia.tn.it*

prof.ssa Stefania Squassoni

E-mail: *stefania.squassoni@scuole.provincia.tn.it*

... e dopo ...

BIENNIO TECNICO ECONOMICO

A PERGINE

TRIENNIO

A LEVICO

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING con specializzazione
WEB MARKETING**

TURISMO



Il corso WEM, Amministrazione Finanza e Marketing con specializzazione in Web Marketing, è attivato in via esclusiva dall'Istituto Marie Curie e fornisce competenze specifiche nel settore del Marketing digitale strategicamente integrate con quelle dell'ambito giuridico, informatico, linguistico, della comunicazione, della statistica, dei sistemi aziendali e finanziari.

Le competenze relative all'utilizzo professionale dei social media e, in generale, delle potenzialità del Web per acquisire strategie di marketing digitale rappresentano oggi una leva competitiva cruciale per le aziende. Il corso pertanto prevede di aprirsi a tanti ambiti, tra cui, per esempio: Internet Business Communication, Visual Marketing, Web Content Management, Search Engine Optimization, Guerrilla Marketing, Statistica e Diritto di Internet e Social Media.

Le competenze in Marketing digitale possedute dal diplomato sono certificate secondo la nuova certificazione "ECDL – Digital Marketing", attivata recentemente da AICA. È possibile inoltre conseguire l'attestato di Google Digital Garage - "Eccellenze in digitale", riconosciuto da Interactive Advertising Bureau (IAB) Europe.

Il percorso formativo prevede anche certificazioni delle competenze linguistiche e dei Sistemi Qualità secondo standard europei, moduli Business In Action di Economia Aziendale in lingua inglese realizzati secondo la metodologia CLIL, esperienze formative all'estero, attività laboratoriali di finanza e di gestione di impresa con uno specifico software simulatore, innovazioni didattiche con l'utilizzo di piattaforme come Google Apps for Education, Quizlet e Google Digital Garage, stage curriculari e partenariati strategici con imprese.

Lo studio della lingua inglese e della lingua tedesca è accompagnato da un percorso opzionale extra-curriculare per l'acquisizione di competenze base nella lingua spagnola.

Il diplomato, che risulta il più richiesto dal mercato del lavoro (Rapporto Excelsior Unioncamere), è in grado di inserirsi nel contesto occupazionale con coerenza ed efficacia. Può inoltre proseguire i suoi studi in Università scegliendo, senza alcuna preclusione, qualsiasi corso di Laurea o accedere ai corsi di Alta Formazione, con particolare riferimento ai corsi Tecnici superiori per il Marketing e il Commercio Internazionale e di Alta Formazione Grafica.



Laboratorio di Web Marketing

Triennio AFM con specializzazione in Web Marketing

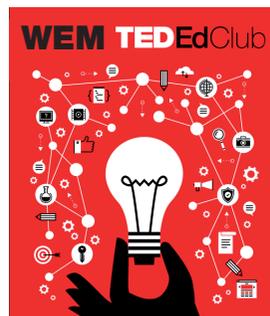
NEW

Dal 2018, al fine di promuovere lo sviluppo e il potenziamento di competenze specifiche nell'ambito della Comunicazione efficace e del Public speaking, il corso WEM con specializzazione in Web Marketing ha siglato un partenariato strategico con TEDx Trento ottenendo l'accreditamento ufficiale come TED EDUCATIONAL CLUB.

Il corso è rivolto a tutti gli studenti che hanno frequentato un biennio Tecnico Economico. Gli studenti provenienti da altri indirizzi possono comunque accedere al corso dopo un esame di idoneità.

Referente: prof.ssa Stefania Squassoni

E mail: stefania.squassoni@scuole.provincia.tn.it



| Discipline | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Lingua tedesca | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 3 | 3 |
| Diritto e Diritto dell'Informatica | 3 | 3 | 3 |
| Economia Politica | 3 | 2 | 3 |
| Economia Aziendale | 5 | 6 | 7 |
| Tecniche di Comunicazione di Impresa | 1* | 1 | 1 |
| Informatica e Web editing | 2 | 2 | 1 |
| Web Marketing | 2 (2) | 3 (2) | 3 (2) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 | 36 |
| Lingua straniera opzionale: Spagnolo | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno | 40 Ore/anno |

Le ore fra parentesi si riferiscono ad attività svolte nel laboratorio di Web Marketing in compresenza con il docente di Informatica

* Piattaforma TED ED Club e Public speaking

I nostri partner:

- **Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti grafiche**
- **Confindustria - Associazione degli Industriali della Provincia di Trento**
- **Università degli studi di Trento, Department of Information Engineering and Computer Science**
- **ISPAT, Istituto di Statistica della Provincia di Trento**
- **AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico**
- **Accademia d'Impresa - Azienda Speciale della CCIAA di Trento**
- **Advice Lab, Progress Marketing Digital Factory**
- **Comunità Alta Valsugana e Bersntol**
- **TEDx Trento**



Istituto Tecnico Economico

Triennio Turismo (sede di Levico)

L'indirizzo tecnico economico "Turismo" fornisce competenze nel comparto delle imprese del settore turistico e nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionale. Fondamentale risulta lo studio di tre lingue straniere con la possibilità di scambi con coetanei di altri paesi europei, soggiorni-studio, viaggi d'istruzione all'estero ed esperienze di alternanza scuola lavoro (ASL). I programmi di studio mirano alla salvaguardia delle risorse locali e allo sviluppo di un turismo sostenibile che tutela l'ambiente e al recupero della cultura del territorio e alla valorizzazione e funzione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico. Dopo il diploma lo studente può accedere al mercato del lavoro, all'Alta Formazione Professionale o a qualsiasi percorso universitario.



Referente: prof. Nicola Cici
E-mail: nicola.cici@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Secondo biennio | | Quinto anno |
|------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|
| | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Lingua tedesca | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera (Spagnolo) | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Diritto e legislazione turistica | 3 | 3 | 3 |
| Discipline turistiche ed aziendali | 7 (2) | 7 (2) | 7 (2) |
| Arte e territorio | 2 | 2 | 2 |
| Geografia turistica | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 | 35 |

Le ore fra parentesi si riferiscono ad attività operative svolte da due docenti in compresenza nel laboratorio informatico.



Istituto Tecnico Tecnologico

Costruzioni Ambiente e Territorio

L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT), prima conosciuto come Istituto Tecnico per Geometri, è caratterizzato, nel primo biennio, dalla presenza di insegnamenti di base comuni a diversi indirizzi di studi, nel secondo biennio e nel quinto anno da materie professionalizzanti con diverse ore di laboratorio. Gli studenti acquisiranno competenze specifiche nelle discipline tecniche, sviluppando la conoscenza di linguaggi e delle tecniche attraverso esperienze dirette nei cantieri, laboratori ed uffici tecnici sia durante il percorso di studi, sia nello svolgimento delle quattrocento ore di tirocinio come alternanza scuola lavoro (ASL). L'istruzione tecnica coniuga il sapere con il saper fare, offrendo agli studenti competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro sia come lavoratore dipendente sia come libero professionista; inoltre il diploma conseguito consente allo studente di iscriversi a corsi post-diploma e a tutti i corsi universitari: architettura ed ingegneria edile sono facoltà particolarmente congeniali ai diplomati CAT.



Referente: prof. Roberto Barra

E-mail: roberto.barra@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tedesco | 2 | 2 | - | - | - |
| Matematica e Complementi di matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | - | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3(2) | | | |
| Gestione del cantiere, sicurezza dell'ambiente di lavoro | - | - | 2(1) | 2(1) | 2(1) |
| Progettazione, costruzioni e impianti | - | - | 7(4) | 6(4) | 7(4) |
| Geopedologia, economia ed estimo | - | - | 3(2) | 4(1) | 4(1) |
| Topografia | - | - | 4(2) | 4(2) | 4(2) |
| Ambiente, energia e territorio | - | - | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

Fra parentesi sono indicate le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico



Istituto Tecnico Tecnologico Informatica Robotica



Numerosi studi hanno riconosciuto che approcci orientati al “learning by doing”, che vedono il processo formativo passare dalla semplice trasmissione di nozioni alla loro utilizzazione concreta e sperimentazione laboratoriale, favoriscono lo sviluppo da parte degli studenti di abilità e competenze durevoli. L'indirizzo informatica con Robotica mira a fornire le conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un personal computer, delle reti informatiche, della programmazione di robot mobili, robot con sistemi di presa meccanica e robot con software di visione artificiale. In accordo col Progetto PON 2014-2020 per la realizzazione di laboratori innovativi, l'Istituto fornirà



allo studente gli strumenti per imparare ad assemblare un Personal Computer, ad installare e configurare un sistema operativo, a progettare e realizzare reti riconoscendone apparati e protocolli in uso, sviluppare applicativi software, siti web, database, virtualizzazione e programmazione client/server.

Referente: *prof. Alessandro Patti* E-mail: *alessandro.patti@scuole.provincia.tn.it*

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua tedesca | 2 | 2 | - | - | - |
| Matematica e Complementi di matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologia applicate | - | 3 (2) | - | - | - |
| Sistemi e reti | - | - | 4 (2) | 4 (2) | 6 (3) |
| Laboratorio di robotica | - | - | 2 (1) | 2 (1) | - |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | - | - | 4 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| Gestione progetto e organizzazione d'impresa | - | - | - | - | 3 |
| Informatica | - | - | 6 (3) | 6 (3) | 6 (3) |
| Telecomunicazioni | - | - | 3 (2) | 3 (2) | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

DISCIPLINE OPZIONALI

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------|------|------|
| Approfondimenti di robotica | | | 3(3) | 3(3) | 3(3) |
|-----------------------------|--|--|------|------|------|

Fra parentesi sono indicate le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico



Il settore tecnologico si caratterizza per la cultura scientifica e tecnologica in ambiti in cui interviene in modo permanente l'innovazione. Il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, delle reti e degli apparati di comunicazione. Nel corso del triennio saranno presenti significative attività di robotica, disciplina che coniuga competenze in matematica, fisica, informatica, sistemi ed elettronica. In questa articolazione assume particolare rilevanza la disciplina telecomunicazioni. Nel corso del triennio gli studenti svolgeranno attività di alternanza scuola lavoro (ASL).



Referente: prof. Alessandro Patti

E-mail: alessandro.patti@scuole.provincia.tn.it

| Discipline | Primo biennio | | Secondo biennio | | Quinto anno |
|--|---------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
| | Prima | Seconda | Terza | Quarta | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua tedesca | 2 | 2 | - | - | - |
| Matematica e Complementi di matematica | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (2) | 3 (2) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologia applicate | - | 3 (2) | - | - | - |
| Sistemi e reti | - | - | 4 (1) | 4 (1) | 4 (1) |
| Laboratorio di autonomia | - | - | 2 (2) | 2 (2) | 2 (2) |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | - | - | 4 (2) | 4 (2) | 4 (2) |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | - | - | - | - | 3 |
| Informatica | - | - | 3 (2) | 3 (2) | - |
| Telecomunicazioni | - | - | 6 (3) | 6 (3) | 6 (3) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

Fra parentesi sono indicate le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico

PROGETTI A CARATTERE GENERALE

- Alternanza Scuola-Lavoro
- Attività del Test Center ECDL
- Certificazione delle competenze digitali
- Progetto accoglienza
- Certificazioni di inglese
- Lettorato in lingua inglese
- Valorizzazione delle eccellenze
- Certificazioni linguistiche
- Tutoraggio matematica classi prime
- Olimpiadi della matematica e della fisica
- La scuola va la museo
- Peer Education
- Scuola in montagna
- Social Day
- Incontro con l'autore
- Cinema e letteratura
- Insegnare con il cinema
- Cinema e storia
- Approfondimento di storia del '900
- La sicurezza a scuola
- Sport a scuola

PROGETTI DI ORIENTAMENTO

- Strumenti per superare i test di ammissione all'Università
- Progetto Orientamat
- Alma Diploma

PROGETTI RIFERITI ALL'AREA SALUTE E BENESSERE A SCUOLA

- Progetto salute
- Spazio Ascolto
- Stop al bullismo: insieme si può!
- La settimana della gratitudine

PROGETTI studenti con Bisogni Educativi Speciali

- Didattica laboratoriale del fare. Una strategia per l'inclusione degli studenti BES
- Montagna inclusiva. Progetti riferiti all'area intercultura
- Intercultura: laboratorio L2 per l'accoglienza e l'orientamento degli studenti stranieri

Progetti specifici dei diversi indirizzi sono disponibili sul sito, nell'area Istituto alla voce Progetto d'Istituto

PERGINE VALSUGANA - Via S. Pietro, 4
Tel.: (0461) 511 397 - Fax: (0461) 531743 - e-mail: segr.curie.pergine@scuole.provincia.tn.it

LEVICO TERME - V.le V.Emanuele, 5
Tel.: (0461) 706 012 - Fax: (0461) 709 105 - e-mail: turistico.levico@scuole.provincia.tn.it